

**INSTITUTO BÍBLICO INTERNACIONAL
ASAMBLEA DE IGLESIA PENTECOSTAL DE
JESUCRISTO, INC.**



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



PRONTUARIOS TERCER AÑO

Instituto Bíblico Internacional

CONCILIO DE ASAMBLEA DE IGLESIA PENTECOSTAL DE JESUSCRISTO, INC.



PRONTUARIO DE PEDAGOGIA

- I. TITULO DEL CURSO** : Pedagogía
- Créditos** : 3
- Horario** : L y M 6:00-7:00
- Profesora** :
- Sección Académica** : Primer semestre- Segundo Año

II. DESCRIPCION DEL CURSO

Énfasis en la historia pedagógica cristiana que abarca desde Génesis hasta Apocalipsis. Métodos, técnicas y recursos de la educación que se necesitan Para la formación del maestro o educador para enseñar con éxito.

III. OBJETIVOS

El Estudiante

1. Adquirirá conocimientos de personas destacadas en la Educación Cristiana a través de la Biblia.
2. Aprenderá a conocer al alumno y la importancia del mismo en el salón de clase.
3. Aprenderá a conocerse a sí mismo como Educador Cristiano.
4. Desarrollará destrezas pedagógicas para la enseñanza en la escuela bíblica y/o iglesia.
5. Dominará y conocerá las diferentes técnicas pedagógicas, métodos y pasos a seguir en la preparación de un Plan de Enseñanza.
6. Aprenderá a redactar un Plan de Enseñanza correctamente.
7. Aprenderá a tener una comunicación efectiva.
8. Aprenderá a tener unas buenas Relaciones Humanas.
9. Desarrollara destrezas de control de grupo correctamente.
10. Aprenderá la importancia de la preparación de un Plan de Enseñanza.

IV. CONTENIDO

- A. Historia de la pedagogía religiosa
 - 1. La pedagogía religiosa hasta los patriarcas
 - 2. Modelos pedagógicas hasta los profetas
 - 3. La enseñanza como tarea prioritaria de Jesús
 - 4. La misión pedagógica del apóstol Pablo
 - 5. La educación hasta finales de la era apostólica

- B. Perfil del maestro cristiano
 - 1. El auge del maestro cristiano
 - 2. Análisis de su vida nueva en el señor
 - 3. Análisis de su carácter y personalidad
 - 4. su empeño en progresar continuamente

- C. Análisis general del alumno
 - 1. Véase al alumno como el foco central
 - 2. Considere su condición y sus necesidades
 - 3. Analícense sus habilidades y educabilidad
 - 4. Analícense su disposición a progresar
 - 5. Analice las metas y aspiraciones del alumno

- D. Los recursos de la educación
 - 1. Avance Tecnológico-
 - 2. Calidad y dominio del material didáctico
 - a. Orientación teológica de los escritores de quienes leemos
 - 3. De los recursos tradicionales a los medios modernos

- E. Metodología y sistemas de educación
 - 1. Definiciones de varios métodos
 - 2. Métodos didácticos por impresión
 - 3. Métodos didácticos por expresión
 - 4. Pasos para la preparación de una lección
 - 5. Pasos para la presentación de una lección

- F. Comunicación y relaciones humanas en la educación
 - 1. Comunicación y Relaciones Humanas
 - 2. El lenguaje como base de la comunicación
 - 3. Los cinco aspectos de la comunicación
 - 4. Relaciones humanas y educación cristiana

- G. Psicología del proceso educativo
 - 1. Importancia de la psicología en la educación
 - 2. La mente, sus virtudes y debilidades
 - 3. La atención, cómo obtenerla sostenidamente
 - 4. El interés, cómo despertarlo y aprovecharlo
 - 5. La participación, cómo estimularla y usarla
- H. Fallas que el maestro debe evitar
 - 1. La falta de preparación por excesivo trabajo
 - 2. La falta de preparación por excesiva confianza
 - 3. Querer cubrir su ignorancia con excusas
 - 4. Hacer que sus alumnos se esfuercen más que él
 - 5. No dar lugar a que la clase piense, diga o haga
- I. Técnicas que casi nunca fallan
 - 1. Dar lugar al humorismo y las ilustraciones
 - 2. Llegar a lo nuevo y difícil por lo conocido y sencillo
 - 3. Hacer del alumno un entusiasta descubridor
 - 4. Mantener a la clase en constante actividad
 - 5. Evitar que unos pocos monopolicen la lección
 - 6. Terminar con un resumen didáctico de la lección

V. ACTIVIDADES

- a. Uso "PowerPoint"
- b. Conferencias
- c. Preguntas y respuestas
- d. Talleres y Dramas
- e. Proyectos: Preparar una clase demostrativa
- f. Uso de laminillas con el Proyector vertical
- g. Ejercicios del Manual del Texto

VI. CRITERIOS DE EVALUACION

- a. Administrar dos exámenes
- b. Entrega de un proyecto
- c. Libreta del Maestro
- d. Portafolios
- e. Clase demostrativa
- f. Asignaciones especiales

VII. RECURSOS EDUCATIVOS

- a. Libro de Texto: Pedagogía Práctica- "Wilfredo Calderón"
- b. Referencia: Métodos de Enseñanza – "Luisa Meter de Walter"
- c. El Arte de Enseñar – "Editorial Caribe
- d. Referencia: Educación Cristiana: Elwood- Sunner-A. F. Harper
- e. La Biblia
- f. Diccionario Bíblico

VIII. CURVA

4.00 - 3.50 - A	(100-90)
3.49 - 2.50 - B	(89-80)
2.49 - 1.60 - C	(79-70)
1.59 - .80 - D	(69-60)
.79 - .00 - F	(59-0)

INSTITUTO BIBLICO INTERNACIONAL
ASAMBLEA DE IGLESIA PENTECOSTAL DE JESUCRISTO, INC.
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



PRONTUARIO DE TEOLOGIA PASTORAL

- I. TITULO DEL CURSO** : Teología Pastoral/Capacitados para Salir
- Créditos** : 3
- Horario** : Lunes 7:30pm – 9:30pm
- Profesor** :
- Sección Académica** : Primer Semestre/ Agosto - Diciembre

V. DESCRIPCION DEL CURSO

Enseñanzas a través de un Manual de Trabajo que abarca los aspectos más importantes de la Administración diaria de la iglesia. Crecimiento espiritual, emocional, físico, y administrativo para el Ministro y el liderazgo de la iglesia. Familiarizar al estudiante con los diferentes trabajos que debe ocuparse el ministro de la iglesia.

El Capacitados para Salir se enseña la forma y actitud correcta de tanto la familia pastoral como la oficialidad y miembros de la iglesia para la transición de un pastor.

VI. OBJETIVOS

El Estudiante:

1. Adquirirá conocimientos de como un ministro debe llevar su vida espiritual y familia.
2. Aprenderá lo que conlleva las relaciones dentro y fuera de la iglesia de un ministro.
3. Recibirá conocimientos para ejercer el Ministerio Pastoral y/o Líder de una Congregación.
4. Aprenderá las responsabilidades que conlleva el llamado a Pastor hacia la administración de la iglesia.
5. Se familiarizara con el trabajo que un ministro debe hacer en la comunidad.

VII. CONTENIDO

- A. La Persona del Ministro
 - 1. La oración en privado
 - 2. El carácter
 - 3. La mente del ministro
 - 4. La salud física del ministro
 - 5. El ministro y su hogar
 - 6. La esposa del ministro
 - 7. Las finanzas personales del ministro

- B. El Ministro Persona a Persona
 - 1. Las relaciones humanas
 - 2. La visitación
 - 3. Asesoramiento espiritual
 - 4. La ética ministerial

- C. El Ministro Dentro de la Iglesia
 - 1. Las reuniones públicas
 - 2. La música en la iglesia
 - 3. Aprovechando los días especiales
 - 4. Ceremonias eclesiásticas
 - 5. Forjando obreros
 - 6. El ministro y la disciplina

- D. El Ministerio en la Administración de la Iglesia
 - 1. El trabajo con otros oficiales
 - 2. El ministro y la administración de las finanzas

- E. Colaboradores del Pastor
 - 1. La evangelización
 - 2. Establecimiento de nuevas obras
 - 3. El trabajo social de la iglesia
 - 4. El ministro en su comunidad

- F. Capacitados para salir
 - 1. El presbítero
 - 2. El pastor
 - 3. La esposa del pastor

4. Los hijos del pastor
5. Los líderes locales
6. La congregación

IX. ACTIVIDADES

- A. Talleres
- B. Informes Orales
- C. Preguntas y respuestas
- D. Mesas redondas
- E. Proyectos Especiales
- F. Uso de “PowerPoint”
- G. Invitar a un ministro
- H. Invitar a la esposa de un ministro

X. CRITERIOS DE EVALUACION

- A. Administrar dos exámenes
- B. Asignaciones especiales
- C. Informes orales
- D. Talleres en clase

XI. RECURSOS EDUCATIVOS

- A. Libro de Texto: La brújula para el ministro evangélico; 23 diferentes escritores
- B. La Biblia
- C. Diccionario Bíblico

XII. CURVA

4.00 - 3.50 - A	(100-90)
3.49 - 2.50 - B	(89-80)
2.49 - 1.60 - C	(79-70)
1.59 - .80 - D	(69-60)
.79 - .00 - F	(59-0)

INSTITUTO BIBLICO INTERNACIONAL
ASAMBLEA DE IGLESIA PENTECOSTAL DE JESUCRISTO, INC.
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



PRONTUARIO DE GEOGRAFIA BIBLICA

- I. TITULO DEL CURSO** : Geografía Bíblica
- Créditos** : 3
- Horario** : Lunes 7:30pm – 9:30pm
- Profesora**
- Sección Académica** : Tercer año-Segundo Semestre
Marzo - Mayo

II. DESCRIPCION DEL CURSO

El estudiante tendrá un Viaje Geográfico a Través de la Biblia. Se familiarizará con los lugares y la gente de los tiempos Bíblicos.

III. OBJETIVOS

El Estudiante:

1. Adquirirá conocimientos de los diferentes lugares y ciudades que presenta la Biblia con sus acontecimientos históricos.
2. Desarrollará su visión geográfica de las diferentes ciudades y lugares que se presenten a través de la Biblia.
3. Ampliará sus conocimientos sobre los diferentes acontecimientos ocurridos a través de la Biblia.

IV. CONTENIDO

A. Introducción

1. Información general de los siguientes datos presentados en algunos Mapas del AT y NT:
 - a. Lugares
 - b. Países
 - c. Ciudades
 - d. Viajes mencionados en la Biblia
 - e. Épocas
 - f. Datos geográficos
 - g. Medidas
 - h. Siervos de Dios del AT y NT

B. Presentación de diferentes mapas con acontecimientos históricos del AT

1. El mundo bíblico
2. La Media Luna Fértil el Desierto de Arabia
3. Palestina
4. Los viajes de los patriarcas
5. Los moradores primitivos de Canaán
6. La tierra de la permanencia y de la peregrinación
7. La peregrinación en el desierto
8. La conquista de Canaán
9. Repartición de Palestina entre las doce tribus
10. Palestina bajo los Jueces
11. Los reinos de Judá e Israel
12. Jerusalén antigua
13. La restauración

C. Información de Algunos Mapas del NT con acontecimientos históricos Bíblicos

1. Palestina del nuevo testamento
2. Aspectos geográficos que atañen la vida del Salvador
3. Asia Menor
4. Viajes de Felipe y Pedro
5. Viajes de Pablo
6. Las siete iglesias
7. Calendario hebreo
8. Fiestas religiosas
9. Monedas y medidas

XIII. ACTIVIDADES

- A. Conferencias
- B. “PowerPoint”
- C. Lecturas
- D. Asignaciones especiales de lugares y personas
- E. Preguntas y respuestas

XIV. CRITERIOS DE EVALUACION

- A. Informes orales
- B. Asignaciones
- C. Administrar dos exámenes
- D. Asistencia a clase
- E. Proyectos de Mapas
- F. Portafolios (Mapas en orden Bíblico)

XV. RECURSOS EDUCATIVOS

- A. Libro de Texto: La Geografía Histórica del mundo Bíblico – Netta Kemp de Money
- B. Poster de Mapas Bíblicos
- C. Biblia
- D. Diccionario Bíblico

XVI. CURVA

4.00 - 3.50 - A	(100-90)
3.49 - 2.50 - B	(89-80)
2.49 - 1.60 - C	(79-70)
1.59 - .80 - D	(69-60)
.79 - .00 - F	(59-0)

INSTITUTO BIBLICO INTERNACIONAL

ASAMBLEA DE IGLESIA PENTECOSTAL DE JESUCRISTO, INC.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



PRONTUARIO DE DISPENSACIONES

I. TITULO DEL CURSO : Dispensaciones

Créditos : 3

Horario : L y M 8:15-9:15

Profesora

Sección Académica : Segundo semestre/Tercer año
Marzo-mayo

V. DESCRIPCION DEL CURSO

Estudio del desarrollo de la Iglesia Cristiana durante los diferentes periodos bíblicos o dispensaciones, comenzando desde la inocencia hasta el reino. Estudio de los juicios, resurrecciones y el estado eterno del hombre tanto creyente como impío.

VI. OBJETIVOS

El Estudiante:

- A. Tenga un amplio conocimiento de los diferentes periodos bíblicos o dispensaciones.
- B. Identifique los diferentes periodos bíblicos correctamente.
- C. Aprenda a diferenciar los diversos periodos correctamente.

VII. CONTENIDO

- a. Puntos Generales sobre la creación del mundo y del hombre
 - i. Diferentes fases cósmicas de la existencia de la tierra
- b. Periodos bíblicos (o dispensaciones) y los grandes pactos de Dios
 - i. Edad Edénica
 - ii. Edad antediluviana
 - iii. Edad Postdiluviana
 - d. Periodos: Patriarcal, Israelita (Pacto) y Eclesiástico (Gracia)
- c. Edad Milenial
- d. Las resurrecciones, los juicios y el estado eternal.

XVII. ACTIVIDADES

- A. Conferencias
- B. Uso del Proyector Vertical, “PowerPoint” y Pizarra
- C. Lecturas
- D. Trabajo en grupos
- E. Preguntas y respuestas

XVIII. CRITERIOS DE EVALUACION

- A. Informes orales
- B. Proyecto Especial
- C. Administrar tres exámenes
- D. Asistencia a clase
- E. Portafolios

XIX. RECURSOS EDUCATIVOS

- A. Libro de Texto: Periodos Bíblicos: “Rafael M. Riggs”
- B. Biblia
- C. Diccionario Bíblico

XX. CURVA

4.00 - 3.50 - A	(100-90)
3.49 - 2.50 - B	(89-80)
2.49 - 1.60 - C	(79-70)
1.59 - .80 - D	(69-60)
.79 - .00 - F	(59-0)

INSTITUTO BÍBLICO INTERNACIONAL

ASAMBLEA DE IGLESIA PENTECOSTAL DE JESUCRISTO, INC.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



PRONTUARIO DE TEOLOGIA BIBLICA

I. TITULO DEL CURSO	:	Teología bíblica
Créditos	:	3
Horario	:	L y M - 6:00-8:00
Profesora	:	
Sección Académica	:	Tercer año – Primer Semestre Agosto - diciembre

VIII. DESCRIPCION DEL CURSO

Estudio de la verdad convincente y cristalina que emana de la Palabra de Dios concerniente a la existencia de Dios y al destino del hombre. Profundizar en el estudio de las Doctrinas Bíblicas y en las verdades fundamentales de las Sagradas Escrituras ordenadas en forma sistemática.

IX. OBJETIVOS

El Estudiante:

1. Tenga un amplio conocimiento de las verdades bíblicas basadas en la existencia de Dios y el destino del hombre.
2. Profundice en el estudio de las Doctrinas Bíblicas basadas en las Sagradas Escrituras eficazmente.
3. Conozca las verdades fundamentales de la Sagradas Escrituras ordenadas en forma sistemática correctamente.

X. CONTENIDO

- a. Introducción General
 - i. Aspectos generales sobre la Doctrina y su definición

ii. Aspectos generales sobre las Escrituras

b. Verdades fundamentales en forma sistemática

1. Dios, Su Persona

- a. Introducción
- b. Argumentos bíblicos y teológicos de su existencia
- c. La Doctrina de la Trinidad
 - La Trinidad en el NT
 - Pruebas bíblicas a favor de la Trinidad
 - La Trinidad de la Redención
 - La Trinidad en el Avivamiento Pentecostal
 - La Trinidad en los dones, ministerios y operaciones
- d. Igualdad en nombres, atributos, obras y adoración

C. El Señor Jesucristo

1. Cristología

- a. Introducción
- b. Lo que se dice acerca de Jesús
- c. La Biblia habla de su preexistencia
- d. El AT anunció a Jesús
- e. El NT da testimonio de El
- f. Doble naturaleza en una personalidad
- G. Atributos de Dios
 - Intelectuales
 - Morales
 - Esenciales

D. El Espíritu Santo

1. Neumatología

- a. Introducción
- b. La Personalidad
- c. Sus atributos personales en acción
- d. Símbolos del ES
- e. La obra del ES en el mundo y en la iglesia
- f. El Bautismo en el ES

E. Los Seres Angelicales

1. Angelología

- a. Introducción
- b. Su creación, morada, número, jerarquía y servicio
- c. Caída de Satanás y muchos ángeles
- d. Teoría del descenso de Cristo al infierno
- e. La demonología y el ministerio de liberación

F. El Hombre

1. Antropología

- a. Introducción
- b. La teoría de la evolución del mundo y del hombre
- c. Fallas de la teoría de la evolución
- d. Doctrina bíblica de la creación
- e. Constitución espiritual, moral y psicológica del hombre
- f. La imagen y semejanza de Dios en el hombre
- g. Cualidades especiales del hombre, a diferencia de los animales
- h. Origen del alma y las características espirituales

G. El Pecado

1. Hamartiología

- a. Introducción
- b. Origen y naturaleza del pecado
- c. Conceptos y definiciones del pecado
- d. Transmisión del pecado
- e. Efectos inmediatos y permanentes del pecado
- f. Castigo actual y escatológico del pecado

H. LA Salvación

1. Soteriología

- a. Introducción
- b. El plan de la salvación
- c. Base de la salvación: La muerte de Cristo
- d. Llamado al arrepentimiento y a la conversión
- e. Fe en Cristo para la salvación por gracia
- f. Regeneración y nuevo nacimiento
- g. La justificación y sus varios aspectos
- h. La santificación como un acto y un proceso

I. La Iglesia de Jesucristo

1. Eclesiología

- a. Introducción
- b. Nombres, figuras y definición de la iglesia
- c. Origen, naturaleza y desarrollo de la iglesia
- d. Relación de la iglesia con Israel
- e. Estructura ministerial de la iglesia

J. Doctrina de las últimas cosas

1. Escatología, primera parte

- a. Introducción

- b. Vida humana después de la muerte
- c. Sistemas de interpretación escatológica
- d. El rapto de la iglesia y la tribulación

K. Doctrina de las últimas cosas

- 1. Escatología, segunda parte
 - a. Introducción
 - b. La segunda venida de Cristo
 - c. El triunfo de Jesús en la batalla del Armagedón
 - d. Jesús viene a establecer su reino milenial
 - e. El juicio final y la Nueva Jerusalén

XXI. ACTIVIDADES

- a. Conferencias
- b. Informes orales por grupos
- c. Uso de la Guía de Trabajo
- d. Uso de la Pizarra
- e. “PowerPoint”
- f. Trabajo Especial para entregar con temas de Escatología

XXII. CRITERIOS DE EVALUACION

- a. Administrar tres exámenes
- b. Trabajo Especial
- c. Informes orales
- d. Trabajo en clase

XXIII. RECURSOS EDUCATIVOS

- a. Libro de Texto: Teología Bíblica para todo Cristiano- “Wilfredo Calderón y Guía de Trabajo para todo cristiano
- b. Biblia
- c. Diccionario Bíblico
- d. Libro de Referencia: Teología Bíblica y Sistemática-“Myer Pearlman

XXIV. CURVA

4.00 - 3.50 - A	(100-90)
3.49 - 2.50 - B	(89-80)
2.49 - 1.60 - C	(79-70)
1.59 - .80 - D	(69-60)
.79 - .00 - F	(59-0)

INSTITUTO BIBLICO INTERNACIONAL
ASAMBLEA DE IGLESIA PENTECOSTAL DE JESUCRISTO, INC.
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



PRONTUARIO DE SECTAS Y RELIGIONES

I. TÍTULO DEL CURSO : Sectas y Religiones

Créditos : 3

Horario : Lunes- 7:00-8:30

Profesor(a) :

Sección Académica : Tercer año/Segundo Semestre

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Daremos un viaje para entender los profundos anhelos religiosos que el hombre tiene de buscar a Dios. Y sus prácticas, creencias y los estilos de vida de una variedad de etnias y pueblos, de los últimos tiempos.

III. OBJETIVOS

El Estudiante:

1. Aprenderá acerca de las diferentes religiosas tradicionales, contempo- ráneas y sectas con sus nuevas tendencias.
2. Entenderá la importancia de conocer diferentes creencias para así comprender las diferencias transculturales que ayuden a descubrir la diversidad religiosa en un mundo cambiante.
3. Comprenderá sus prácticas, creencias y estilos de vida de etnias y pueblos del mundo tradicional y el contemporáneo para que de alguna manera se involucre en llevar la verdad del Evangelio con amor y sabiduría para alcanzar a los no alcanzados.
4. Conocerá la importancia de entender lo que otros creen y porque lo creen, y viven sus estilos de vida; tal vez incomprensibles para nosotros.
5. Encontrará respuestas del por qué es necesario conocer sobre las sectas y religiones, ya que es Dios es quien está interesado en llegar al corazón de cada etnia, pueblo o nación y el conocimiento nos ayudará a ser más efectivos en cumplir con la Gran Comisión y llegar hasta lo último de la tierra.

IV. CONTENIDO

A. Introducción al estudio de las Sectas.

1. El hombre: un ser religioso.
2. ¿Qué es una herejía?
3. ¿Cómo identificar una herejía?
4. ¿Cómo identificar una secta de error?
5. ¿Por qué estudiamos las sectas de error?

B. El perfil de un sectario

C. Sectas y Herejías Históricas

1. El Gnosticismo
2. El Docetismo
3. El Ebionismo
4. El Apolinarismo
5. El monarquianismo o monarquismo
6. El Nestorianismo
7. El Monofisismo
8. El Montanismo

D. La Congregación Mita

1. Historia
2. Creencias y enseñanzas (Biblia, Dios, Jesucristo, Espíritu Santo, Salvación)
3. Otros detalles sobre la Congregación Mita.
4. El trato con los miembros de la Congregación Mita

E. La Iglesia de Jesucristo de los Últimos Días (Los Mormones)

1. Historia
2. Creencias y refutaciones (Biblia, Dios, La Trinidad, la creación, el hombre, el pecado, la Salvación, Jesucristo, La Biblia, el pecado, el Espíritu Santo, el bautismo por los muertos, el matrimonio espiritual y eterno, la poligamia)
3. El trato con los Santos de los Últimos Días

F. Los Testigos de Jehová

1. Historia
2. Creencias y refutaciones (Biblia, Dios, Jesucristo, El Espíritu

Santo, la Salvación.

3. Otras creencias (Escatología, fiestas, honores patrios, cumpleaños, etc.
4. El trato con los testigos de Jehová.

G Los Adventistas del Séptimo Día

1. Historia
2. Doctrinas: La expiación incompleta, la expiación, El sueño del alma, Ellen G. Harmon de White: La Última Gran Profetisa, El Sábado o Sabbath,
3. El Trato con los Adventistas del Séptimo Día.

H. El Catolicismo Romano

1. Historia
2. Doctrinas: La Veneración de Imágenes, El valor de la Tradición sobre la Biblia, El Valor de la Tradición sobre la Biblia, La Biblia Católica, El Purgatorio, Los Siete Sacramentos, La Misa (El Sacrificio de la Misa)
3. El Trato con los Católicos Romanos

I. La Escuela de Unidad del Cristianismo (Unity)

1. Historia
2. Creencias: Sobre la Biblia, Sobre Dios, Sobre Jesucristo, Sobre la Salvación, Sobre la reencarnación, La Prosperidad
3. El Trato con los Unity

J. La Iglesia Universal del Reino de Dios (Pare de Sufrir)

1. Creencias y Prácticas
 - a. La pobreza es del diablo
 - b. Existen dos clases de fe
 - c. El diablo es culpable de todos los males incluyendo las enfermedades
 - d. Usan objetos sacramentales
 - e. Dinero para el reino
2. Trato con los de la Iglesia Universal del Reino de Dios.

K Movimiento Creciendo en Gracia (Salvo siempre salvo)

1. Su Credo
2. Doctrinas distintivas: La Preexistencia, El Evangelio de Salvación Predicado en el Cielo, Ángeles disfrazados, ¿Quién fue Adán?, El apostolado, La trinidad, La Superioridad de Pablos (Saulo), El Dilema de Santiago, La Confesión Positiva, el Diablo no existe, La Gracia de Creciendo en Gracia.
3. Conclusión

L. Ciencia o Scientology

1. Introducción

2. Dianética, el libro sagrado de la Cienciología
3. Creencias de la Cienciología
4. El Trato con los seguidores de Scientology

M. El Movimiento G-12

1. Introducción
2. Antecedentes Históricos-Doctrinales
 3. Historia del Movimiento G-12
4. Doctrinas y Prácticas: El Pensamiento Positivo (La Palabra Profética), Maldiciones generacionales, El Número 12, La Exclusividad del Modelo G-12
5. Respuesta Evangélico-Pentecostal al G-12
6. Una de Cal y una de Arena
7. El Trato con los seguidores de G-12

N. Iglesia Voz de la Piedra Angular (La Corporación La Carpa de William Soto Santiago)

1. Introducción
2. Antecedentes Históricos
3. William Soto Santiago, la Voz del Último Ángel
4. Creencias y Prácticas
5. El Trato con los seguidores de William Soto Santiago

O. Movimiento de Vuelta a las Raíces Hebreas (El Neo Judaísmo Mesiánico)

1. Introducción
2. Antecedentes Históricos
3. Creencias y Prácticas: El Sabbath y la ley de Moisés, El Uso del Nombre Sagrado, El Código Real, El Caso el Evangelio de Mateo en Hebreo (Shem Tov)
4. Otras Prácticas del Movimiento de Regreso a las Raíces Hebreas
5. El Trato con los integrantes del Movimiento de Regreso a las Raíces Hebreas

P. La Nueva Reforma Apostólica, la Teología de la Prosperidad y el Movimiento de Guerra Espiritual

1. Introducción
2. Antecedentes Históricos
 3. Doctrinas y prácticas: La Manifestación de los hijos de Dios, El cumplimiento de Efesios 4:11, El ministerio de profeta hoy, El ministerio de apóstol de hoy, La Guerra Espiritual, Otras prácticas
 4. Trato con los seguidores de la Nueva Reforma Apostólica, La Guerra Espiritual y la Teología de la Prosperidad

Q. La Nueva Era

1. Historia
2. Las Creencias de la Nueva Era: Dios, Jesucristo, La Salvación, El cielo, el Infierno y el Juicio Final; Los Demonios, La Segunda Venida de Cristo, La Reencarnación, La Nueva Era (La Era de Acuario), La Influencia de la Nueva Era en el Pensamiento Humano
3. La Nueva Era y la Educación
4. La Nueva Era y la Políticas
5. La Nueva Era y la Televisión Infantil
6. Los **OVNIS**
7. Reconociendo la Nueva Era
8. El Trato con los adeptos de la Nueva Era

R. La Religión Islámica

1. Historia
2. El Corán
 3. Las Sectas Islámicas
4. Fe y Prácticas del Islam
5. Teología Islámica: Creencias Islámicas sobre Dios, Jesucristo, el Espíritu Santo, Ángeles y Espíritus, Salvación, Paraíso y el Infierno
6. El Islam en la actualidad
7. Conclusión y Trato con los Musulmanes

S. Palabras Finales

T. Apéndice I – Los “ismos” del pensamiento humano

U. Apéndice II - Los Credos del Cristianismo

V. Apéndice III - Reglas Básicas Interpretación Bíblica

V.

ACTIVIDADES

1. Informes orales
2. Uso de “PowerPoint”
3. Trabajos en grupos
4. Preguntas y respuestas
5. Uso de la Pizarra
6. Dramas de las Diferentes religiones y sectas

VI.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Tres exámenes
2. Participación en clase y libreta
3. Trabajos asignados
4. Informes Orales
5. Portafolio de las diferentes religiones y sectas del mundo contemporáneo

VII. RECURSOS EDUCATIVOS

1. Texto: Veredas que Confunden: “Jesús Santos Medina” 2010
2. Referencia de Texto: Guia Colman de Religiones del Mundo: “George W. Braswell, JR “, 2005
3. Referencia del libro “El Camino”
4. Referencia de Historia de la Iglesia de Iglesia: “Justo González”
5. Presentación de las Religiones del Mundo en “Power Point”
6. Biblia
7. Diccionarios Bíblicos

VIII. CURVA

4.00 - 3.50 - A	(100-90)
3.49 - 2.50 - B	(89-80)
2.49 - 1.60 - C	(79-70)
1.59 - .80 - D	(69-60)
.79 - .00 - F	(59-0)