

**INSTITUTO BÍBLICO INTERNACIONAL
ASAMBLEA DE IGLESIA PENTECOSTAL DE
JESUCRISTO, INC.**



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



**PRONTUARIOS Y TEMARIOS
SEGUNDO AÑO**

**INSTITUTO BÍBLICO INTERNACIONAL
ASAMBLEA DE IGLESIA PENTECOSTAL DE JESUCRISTO, INC.
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**



PRONTUARIO

I. TITULO DEL CURSO:	Historia de la iglesia y de AIPJ
Créditos:	3
Horario:	Lunes – 7:30-9:30
Profesora:	
Sección Académica:	Segundo Año – Primer Semestre Agosto - diciembre

II. DESCRIPCION DEL CURSO

La Historia de La Iglesia Cristiana se enfatiza en el estudio de los seis periodos generales de la iglesia. Periodos de la Iglesia Apostólica, Perseguida, imperial, medieval, reformada y moderna. Hablando acerca de el Principio de la iglesia y como por el tiempo la iglesia cambio su estado y doctrina. La Historia del Concilio Asamblea de Iglesia Pentecostal de Jesucristo desde sus comienzos. Sus fundadores, la expansión y crecimiento de su obra. Quiénes son hoy y cómo han mantenido su contribución al plan de Dios.

III. OBJETIVOS

El Estudiante:

1. Distinguirá los periodos generales de la historia de la iglesia.
2. Se enfocara en el principio de la iglesia y su expansión entre los gentiles hasta la época de la reforma.
3. Conocerá la historia del Concilio Asamblea de Iglesia Pentecostal de Jesucristo desde sus comienzos.
4. Tendrá un amplio conocimiento de la Doctrina de el Concilio de Asamblea de Iglesia Pentecostal de Jesucristo.
5. Adquirirá un conocimiento general de los diferentes Departamentos del Concilio Asamblea de Iglesia Pentecostal de Jesucristo.
6. Recibirá mayor información sobre las Declaraciones de Verdades Fundamentales basada en la Palabra de Dios.

IV. CONTENIDO

Historia de la Iglesia Cristiana

- A. Los seis periodos generales de la historia de la iglesia.**

1. La Iglesia Apostólica (Desde la ascension de Cristo 30d.C. Hasta la muerte de San Juan 100 d.C.)
2. La Iglesia Perseguida (Desde la muerte de San Juan 100d.C. hasta el edicto de Constantino 313d.C.)
3. La Iglesia Imperial (Desde el Edicto de Constantino 313 d.C. hasta la caída de Roma 476 ed. C.)
4. La Iglesia Medieval (Desde la caída de Roma 476 d. C. hasta la caída de Constantinopla 1453)
5. La Iglesia reformada (Desde la caída de Constantinopla 1453 d.C. hasta el fin de la Guerra de los treinta años 1648 d. C.)
6. La Iglesia moderna (Desde el fin de la Guerra de los treinta años 1648 d. C. hasta la actualidad)

B. Primer Periodo General: La Iglesia Apostólica

1. La iglesia pentecostal:
 - a. Definición de Iglesia
 - b. Su principio su atributo,
 - c. Poder, quien moro internamente
 - d. Su localidad
 - e. Miembros, líderes y gobierno
 - f. Doctrinas, su testimonio, milagros, espíritu de fraternidad
 - g. Único defecto de la iglesia pentecostal: falta del celo misionero.
2. La Expansión de la iglesia:
 - a. Predicación de Esteban
 - b. Saulo persigue a la iglesia
 - c. Felipe en Samaria, Pedro en Jope y Cesárea
 - d. Conversión de Saulo y Primer Viaje misionero.
3. La iglesia entre los gentiles:
 - a. Su autoridad
 - b. Campo
 - c. Miembros y líderes (Pablo, Pedro Santiago)
 - d. Los viajes misioneros de Pablo del segundo visita a Europa, el Tercero visita la iglesia de Éfeso y el cuarto Pablo es llevado preso.
 - e. La primera persecución imperial por el emperador Nerón.
 - f. La literatura del Periodo
4. La edad Oscura:
 - a. Caída de Jerusalén (70d.C.)
 - b. Segunda persecución imperial (90d.C.)
 - c. Terminación del Nuevo Testamento
 - d. La condición de la Iglesia

C. Segundo Periodo General: La Iglesia Perseguida

1. Causas de las persecuciones imperiales
 - a. Conducta inclusiva del paganismo y conducta exclusiva del cristianismo
 - b. Adoración de los ídolos entrelazada con la vida.
 - c. Adoración al emperador
 - d. Judaísmo reconocido

- e. Reuniones secretas de los cristianos
 - f. Igualdad en la iglesia cristiana
 - g. Intereses económicos
 - h. Épocas de persecución
2. Formación del canon del Nuevo Testamento y Desarrollo de la organización
 - a. Pérdida de la autoridad apostólica
 - b. Crecimiento y extensión de la iglesia
 - c. Persecuciones imperiales
 - d. Desarrollo de sectas o herejías
 - e. Analogía del gobierno imperial
 3. Desarrollo de la doctrina
 - a. Escuela de Alejandría
 - b. Escuela de Asia Menor
 - c. Escuela del Norte África
 4. Desarrollo de sectas o herejías
 - a. Gnósticos
 - b. Ebionitas
 - c. Maniqueos
 - d. Montanistas
 5. Condición de la iglesia
 - a. Iglesia Purificada
 - b. Enseñanza unificada de la iglesia
 - c. Organización de la iglesia
 - d. Crecimiento de la iglesia

D. Tercer Periodo general: La iglesia imperial

1. Victoria del cristianismo
 - a. Constantino, primer emperador
 - b. Buenos resultados para la iglesia
 - c. Algunos buenos resultados para el estado
 - d. Algunos malos resultados de la victoria
2. Fundación de Constantinopla
 - a. Necesidad de una nueva capital
 - b. Posición geográfica
 - c. La capital y la iglesia
 - d. La iglesia de santa Sofía
3. División del imperio y supresión del paganismo
 - a. Constantino tolerante
 - b. Sucesores intolerantes
 - c. Confiscaciones de las donaciones a los templos
 - d. Reprensión del infanticidio
 - e. Destrucción de muchos templos
 - f. Destrucción de escritos anticristianos
 - g. Prohibición de adoración de ídolos
4. Controversia y concilios
 - a. Arrianismo: La doctrina de la Trinidad
 - b. La herejías apolinaria: La naturaleza de Cristo

- c. El pelagianismo: El pecado y la salvación
- 5. Desarrollo del monacato
 - a. Origen
 - b. Fundador
 - c. Santos de los pilares
 - d. Monacato en Europa
- 6. Desarrollo del poder en la iglesia romana
 - a. Analogía del gobierno imperial
 - b. Afirmación de la sanción apostólica
 - c. Carácter e la iglesia Romana
 - d. Traslado de la capital
- 7. Caída del Imperio Romano occidental y Lideres
 - a. Causas de su ruina
 - b. Tribus invasoras
 - c. Caída de Roma
 - d. La iglesia y los barbaros
 - e. Atanasio, Ambrosio de Milan, Juan Crisóstomo, Jerónimo y Agustín

E. Cuarto Periodo General: La iglesia medieval

- 1. Progreso del poder papal
 - a. Periodo de crecimiento
 - b. Periodo de culminación
 - c. Periodo de decadencia
- 2. Surgimiento del poder musulmán
 - a. Fundador: Mahoma
 - b. Religión
 - c. Progreso de islamismo
 - d. Elementos de poder
 - e. Aspectos favorables y desfavorable del islamismo
- 3. El Santo Imperio Romano
 - a. Fundador: Carlomagno
 - b. El imperio
 - c. Grandes emperadores
 - d. Los emperadores y los papas
 - e. Decadencia y caída del imperio
- 4. Separación de las iglesias latina y griega
 - a. Causa doctrinal
 - b. Causa en el gobierno y las costumbres
 - c. Causa política
 - d. Afirmación de Roma
- 5. Las cruzadas
 - a. Origen
 - b. 8 cruzadas
 - c. Causa del fracaso
 - d. Buenos resultados de las cruzadas
- 6. Desarrollo del monacato
 - a. Ordenes monásticas

- b. Algunos beneficios y males del monacato
- 7. El arte y la literatura medieval
 - a. Universidades
 - b. Catedrales
 - c. Despertar de la literatura y el arte
- 8. Comienzos de la reforma religiosa
 - a. Líderes destacado: Juan Wycliff, Juan Huss y Jerónimo Savonarola
 - b. Caída de Constantinopla: 1452d.C.
 - c. Eruditos y líderes: Anselmo, Abelardo, Bernardo de Claraval y tomas de Aquino

F. Quinto Periodo General: La Iglesia reformada

- 1. Fuerzas rectoras que antecedieron a la reforma
 - a. El renacimiento
 - b. Invención de la imprenta
 - c. Espíritu del nacionalismo
- 2. La reforma en Alemania
 - a. La venta de indulgencias
 - b. Las 95 tesis de Martin Lutero
 - c. Se quema la bula del papa
 - d. La dieta de Worms
 - e. El castillo de Wartzburgo
 - f. El nombre protestante
- 3. La reforma en otros países
 - a. Suiza
 - b. Reino escandinavo
 - c. Francia
 - d. Países bajos
 - e. Inglaterra
 - f. Escocia
- 4. Los principios de la religión reformada
 - a. Una religión, bíblica, racional, personal, espiritual y nacional
- 5. La Contrarreforma
 - a. Reforma dentro de las iglesias Católica Romana
 - b. La orden de los jesuitas
 - c. Persecución activa
 - d. Esfuerzos misioneros de los catolicarromanos
 - e. La guerra de los treintas
- 6. Líderes del Periodo
 - a. Desiderio Erasmo
 - b. Martin Lutero
 - c. Juan Calvin
 - d. Tomas Cranmer
 - e. Juan Knox
 - f. Ignacion de Loyola
 - g. Francisco Javier

V. La Introducción General de el Concilio Asamblea de Iglesia Pentecostales de Jesucristo, INC.

A. Nuestras Raíces

1. Comienzo de AIPJ – nace una iglesia en Nueva York
2. Fotos de nuestros comienzos
3. Logo Oficial de AIPJ
4. Finanzas conciliar
5. Época de Oro para nuestro movimiento

B. Distritos conciliares

1. Fotos e información
2. Chicago
3. Milwaukee, Wisconsin
4. California
5. Pennsylvania
6. Puerto Rico
7. New England
8. Florida
9. Texas

C. Misiones Campos Foráneos e información

1. México
2. República Dominicana
3. El Salvador
4. República de Guatemala
5. República de Nicaragua

D. Nuestros Presidentes

1. Información General
2. Rev. Joaquín Ramos
3. Rev. Andrés Matos Vázquez
4. Rev. Crisolo Texidor Delgado
5. Rev. Clotilde Medina
6. Rev. Otoniel Torres
7. Rev. Wilfredo Díaz Reyes

E. Departamentos

1. Información General
2. Oficina Central
3. Directivas Ejecutivas
4. Revista Oficial “Sendero de Verdad”
5. Asociación Heraldos de Cristo
6. Asociación de Damas Mensajeras del Señor
7. Juventud Embajadores del Rey”
8. Los niños “Joyas de Cristo”
9. Historia del Instituto y Escuela Bíblica

F. Declaración de Verdades Fundamentales

1. La inspiración de las escrituras
2. El Único dios Verdadero
3. La Adorable Deidad
4. La Deidad del Señor Jesucristo
5. La Caída del hombre
6. La salvación del hombre
7. Las ordenanzas de la iglesia
8. Bautismo en el Espíritu Santo
9. La evidencia del bautismo en e espíritu Santo
10. La Santificación
11. La Iglesia
12. El Ministerio
13. La Sanidad Divina
14. La esperanza Bienaventurada
15. El Reino Milenial de Cristo
16. El Juicio Final
17. Cielos Nuevos y Tierra Nueva
18. El Diezmo

IV. ACTIVIDADES

1. Conferencias
2. Preguntas y Respuestas
3. Uso de la Pizarra
4. Uso de PowerPoint
5. Proyecto Oral en grupos sobre temas escogidos del último capítulo
6. Dinámicas
7. Preguntas y Respuestas

V. CRITERIOS DE EVALUACION

1. Asistencia a Clase
2. Administración de exámenes
3. Asignaciones
4. Participación y Libreta
5. Quizzes

VI. RECURSOS EDUCATIVOS

1. Libro de Texto: Historia de la Iglesia Cristiana, “Jesse Lyman Hurlbut”
Nuestra Raíces en la Plantación del Reino, “Sara Pabón”
2. Biblia
3. Diccionario Bíblico

X. CURVA

4.00 - 3.50 - A	(100-90)
3.49 - 2.50 - B	(89-80)
2.49 - 1.60 - C	(79-70)
1.59 - .80 - D	(69-60)
.79 - .00 - F	(59-0)

INSTITUTO BÍBLICO INTERNACIONAL
ASAMBLEA DE IGLESIA PENTECOSTAL DE JESUCRISTO, INC.
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



PRONTUARIO

I. TITULO DEL CURSO:	Reglas Parlamentarias
Créditos:	3
Horario:	Lunes - 7:30-9:30
Profesora:	
Sección Académica:	Segundo Año-Segundo (Semestre Enero-Febrero)

II. DESCRIPCION DEL CURSO

Estudio profundo de las Reglas Parlamentarias para el conocimiento y su uso en la vida ministerial y administrativa del líder.

III. OBJETIVOS

El Estudiante:

1. Conozca los procesos parlamentarios que se llevan a cabo en una asamblea.
2. Aprenda a usar correctamente las Reglas Parlamentarias al participar en una Asamblea, la elaboración de agenda y resoluciones.

IV. CONTENIDO

1. Introducción de las Reglas Parlamentarias
 - a. Definiciones
2. Derechos y Deberes de los miembros de una asamblea
3. Asuntos a tratarse en una asamblea
4. Agenda y sus partes
5. Reglas Parlamentarias, Propósitos y Definiciones
 - a. Actas
 - b. Mociones y resoluciones (elaboración)
 - c. Votaciones
 - d. Comités o Comisiones

V. ACTIVIDADES

1. Discusión en clase
2. Elaboración de unas agendas, resoluciones y mociones

3. Preguntas y Respuestas
4. Drama por los estudiantes presentando una asamblea haciendo uso de las Reglas Parlamentarias

VI. CRITERIOS DE EVALUACION

1. Administrar dos exámenes
2. Talleres por temas
3. Presentación de resoluciones
4. Desarrollo de una Asamblea con todos los elementos parlamentarios

VII. RECURSOS EDUCATIVOS

1. Texto: Bosquejo de las Reglas Parlamentarias: “AIPJ, Inc.”
2. Presentación “PowerPoint”
3. “Orden y clasificación de las Mociones”- Tablas
4. “Selección de Procedimientos Parlamentarios”- Tablas
5. Usar Ejemplos de Reglamentos, Credenciales e Informes

VIII. CURVA

4.00 - 3.50 - A	(100-90)
3.49 - 2.50 - B	(89-80)
2.49 - 1.60 - C	(79-70)
1.59 - .80 - D	(69-60)
.79 - .00 - F	(59-0)

INSTITUTO BÍBLICO INTERNACIONAL
ASAMBLEA DE IGLESIA PENTECOSTAL DE JESUCRISTO, INC.
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



PRONTUARIO DE MISIONOLOGIA

I.	TITULO DEL CURSO	Misionología
	Créditos	3
	Horario	LUNES 7:30-9:30
	Profesor(a)	
	Sección Académica	Segundo Año/Segundo Sem. Marzo - Mayo

II. DESCRIPCION DEL CURSO

Conceptos bíblicos, históricos y prácticos para discernir y seguir el llamado divino a las naciones. Estudio de los conceptos distorsionados y los malos entendidos en cuanto a la persona al llamado misionero.

III. OBJETIVOS

El Estudiante:

1. Aprenderá a discernir su lugar dentro del Plan de Dios como Misionero para las naciones.
2. Adquirirá conocimiento de lo que implica la Gran Comisión.
3. Aprenderá los conceptos bíblicos, históricos y prácticos del llamado misionero divino a las naciones.

IV. CONTENIDO

- A. ¿Qué es el llamado Misionero?
1. La comprensión del llamado misionero
 2. ¿Cómo puedo conocer la voluntad de Dios?
 3. ¿Hay alguna base bíblica para el llamado misionero?
 4. Maneras históricas de comprender el llamado misionero

B. Comprenda su llamado Misionero

1. ¿Hasta qué punto debe ser específico el llamado?
2. El llamado misionero y el momento adecuado
3. ¿Qué debo hacer si mi cónyuge no siente el llamado?

C. El Cumplimiento del llamado Misionero

1. La llegada al campo misionero
2. Los obstáculos a superar para llegar al campo
3. Los retos dentro del campo
4. Los héroes misioneros y el llamado
5. La comprensión y la respuesta al llamado misionero

V. ACTIVIDADES

1. Preguntas y Respuestas
2. Lecturas
3. Conferencias
4. Uso del “PowerPoint”
5. Uso de la Pizarra y Laminillas

VI. CRITERIOS DE EVALUACION

1. Administrar tres exámenes
2. Informes Orales
3. Portafolio
4. Asignaciones
5. Participación en clase

VI. RECURSOS EDUCATIVOS

1. Libro de Texto: El Llamado Misionero, “M. David Sills”
2. Bíblica
3. “PowerPoint”
4. Diccionario Bíblico

VII. CURVA

4.00 - 3.50 - A	(100-90)
3.49 - 2.50 - B	(89-80)
2.49 - 1.60 - C	(79-70)
1.59 - .80 - D	(69-60)
.79 - .00 - F	(59-0)

INSTITUTO BÍBLICO INTERNACIONAL
ASAMBLEA DE IGLESIA PENTECOSTAL DE JESUCRISTO, INC.
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



PRONTUARIO DE HOMILETICA

I.	TITULO DEL CURSO	: Homilética
	Créditos	: 3 créditos
	Libro de texto	: La Preparación y Predicación del Sermón Bíblico
	Autor	: Jerry Stanley Key
	Horario	: Lunes- 7:30pm-9:30pm
	Profesor(a)	:
	Sección Académica	: Segundo año/Segundo Semestre Marzo - mayo

II. DESCRIPCION DEL CURSO

Estudio de los pasos a seguir en la preparación de una Predicación. Puntos importantes que conlleva un Sermón y datos que no se deben usar en el momento de la preparación de un Sermón. Características que todo buen predicador debe tener en cuenta en el momento de preparar un bosquejo para un buen Sermón.

III. OBJETIVOS

El Estudiante:

1. Aprenderá a preparar un buen Sermón.
2. Aprenderá a preparar bosquejos para una predicación correctamente.
3. Adquirirá conocimientos para desarrollar temas para la predicación.
4. Conocerá los pasos a seguir en la preparación de un bosquejo para un buen Sermón.
5. Recibirá seguridad y confianza al prepararse para la predicación.

IV. CONTENIDO

A. Introducción al arte de la preparación y predicación de Sermones

1. Definición de la palabra Homilética.
2. Análisis de la predicación.
3. Definición de los términos y tipos de sermones
4. Peligros que deben ser evitados.
5. La importancia de la Homilética.

B. La Preparación espiritual para predicar

1. La vida espiritual base de la preparación del sermón.
2. La oración, fundamento de la vida devocional.
3. Plan sistemático de lectura y meditación de las Escrituras.
4. La preparación espiritual y el poder en la predicación.
5. La vida devocional y espiritual.
6. La unción del Espíritu Santo

C. El Texto Bíblico para el sermón

1. El significado del texto
2. Ventajas del uso del texto en la predicación.
3. Reglas para la selección del texto del sermón.
4. Sugerencias practicas sobre el texto.
5. La finalidad de la introducción

D. La correcta Interpretación del texto

1. ¿Cuál es la naturaleza de la correcta interpretación de las Escrituras?
2. Razones por las cuales los predicadores fallan en la interpretación de los textos.
3. Principios básicos en la interpretación

E. Los objetivos de la preparación

1. El valor del objetivo
2. Los objetivos generales o los propósitos básicos de la predicación.
3. El objetivo o el propósito específicos del sermón.

F. La idea del sermón

1. La definición de la idea del sermón
2. La expresión de la idea del sermón
3. Características de un buen tema o titulo
4. La relación con las demás partes del sermón.

- G. Como organizar los pensamientos del sermón {El Bosquejo}**
1. La importancia de la organización adecuada
 2. Cualidades del sermón bien organizado.
 3. Errores que deben ser evitados al hacer el bosquejo del sermón.
 4. La elaboración y la organización de los puntos y sub puntos.
 5. Análisis de un bosquejo.
- H. El arte de la introducción del sermón**
1. La finalidad de la introducción y características de una buena introducción.
 2. El orden en que será preparada la introducción del sermón
 3. Modelos adecuados de introducción para sermones.
- I. La conclusión del sermón**
1. Definición funcional de la conclusión
 2. La importancia de la conclusión
 3. Características de la conclusión eficaz
 4. Errores que deben evitar en la conclusión del sermón.
- J. La Invitación en la predicación**
1. Características de una invitación eficiente.
- K. El uso adecuado de la voz en la predicación**
1. Factores que afectan la voz; que evitar en el uso de la voz
 2. Tipos de voces que perjudican la comunicación.
 3. Uso correcto del micrófono y del sistema de sonido.
- L. La comunicación a través del cuerpo**
1. Gestos, postura, expresión facial, mirada, malos hábitos.
- M. Métodos para la pronunciación de sermones**
1. Diferentes métodos
- V. ACTIVIDADES**
1. Informes orales
 2. Uso de "PowerPoint"
 3. Uso del Proyector Vertical
 4. Trabajos en grupos
 5. Predicaciones individuales
 6. Preguntas y respuestas
 7. Uso de la Pizarra

VI. CRITERIOS DE EVALUACION

1. Administración de exámenes
2. Predicación individual
3. Participación y libreta
4. Trabajos asignados

VII. RECURSOS EDUCATIVOS

1. Texto: La Preparación y Predicación del Sermón Bíblico- “Jerry Stanley Key”
2. Biblia
3. Diccionario Bíblico Ilustrado

VIII. CURVA

4.00 - 3.50 – A	(100-90)
3.49 - 2.50 - B	(89-80)
2.49 - 1.60 - C	(79-70)
1.59 - .80 - D	(69-60)
.79 - .00 - F	(59-0)

INSTITUTO BÍBLICO INTERNACIONAL
ASAMBLEA DE IGLESIA PENTECOSTAL DE JESUCRISTO, INC.
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



PRONTUARIO DE ESCATOLOGIA

- I. TITULO DEL CURSO** : Escatología
- Créditos** : 3
- Horario** : Miércoles - 7:30 -9:30
- Profesora** :
- Sección Académica** : Segundo Año – Primero -Segundo semestre
Noviembre – Febrero

II. DESCRIPCION DEL CURSO

Análisis profundo de los eventos apocalípticos recibidos por Juan en la Isla de Patmos y según las visiones apocalípticas del libro de Daniel.

III. OBJETIVOS

El Estudiante:

1. Conozca y analice los eventos apocalípticos según el libro de Daniel y el libro de Apocalipsis.
2. Tenga un conocimiento amplio de los acontecimientos ocurridos en el libro de Apocalipsis y el libro de Daniel.
3. Aprenda a conocer el significado de los símbolos presentados según el libro de Apocalipsis y el de Daniel.

IV. CONTENIDO

A. Libro de Daniel

1. Datos históricos
2. Primera Parte- Daniel y sus compañeros en Babilonia- Capt. I

3. Segunda Parte- Los cuatro últimos Imperios Mundiales y el orgullo religioso y político castigado- Capt. 2-4
4. Tercera Parte – Los Imperios Mundiales Especificados- Capt. 5-8
5. Cuarta Parte- Israel y las Profecías de su futuro- Capt. 9-12

B. Libro de Apocalipsis

1. Datos históricos
2. Primera Parte: La visión de Cristo glorificado- Capt. 1
3. Segunda Parte: La Iglesia en el pasado y en el presente- Capt. 2 y 3
4. Tercera Parte: La Iglesia arrebatada al cielo- Capt. 4
5. Cuarta Parte: La Iglesia glorificada en el cielo- Capt. 5
6. Quinta Parte: Primer Periodo de la Gran Tribulación- Capt. 6-9
7. Sexta Parte: Segundo Periodo de la Gran Tribulación – Capt. 10-16
8. Séptima Parte: La Venida de Jesucristo y los Acontecimientos precedentes- Capt. 17-19
9. Octava Parte: el Milenio y el Juicio Final – Capt. 20
10. Novena Parte: El Estado Eterno y Perfecto – Capt. 21-22

V. ACTIVIDADES

- a. Conferencias
- b. Lecturas
- c. Preguntas y respuestas
- d. Laminillas y “PowerPoint”
- e. Uso de la pizarra
- f. Proyecto Especial usando temas de Apocalipsis

VI. CRITERIOS DE EVALUACION

- a. Administrar cuatro exámenes
- b. Asignaciones
- c. Trabajo asignado sobre las profecías en orden y analizado
- d. Libreta
- e. Participación en clase

VII. RECURSOS EDUCATIVOS

- a. Libro de Texto: Daniel y Apocalipsis: “ Antonio Gilberto”
- b. La Biblia
- c. Diccionario Bíblico

VIII. CURVA

4.00 - 3.50 - A	(100-90)
3.49 - 2.50 - B	(89-80)
2.49 - 1.60 - C	(79-70)
1.59 - .80 - D	(69-60)
.79 - .00 - F	(59-0)

INSTITUTO BÍBLICO INTERNACIONAL
ASAMBLEA DE IGLESIA PENTECOSTAL DE JESUCRISTO, INC.
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



PRONTUARIO DE HERMENEUTICA

TITULO DEL CURSO	: Hermenéutica
Créditos	: 3
Horario	: Miercoles 7:30pm – 9:30pm
Profesora	:
Sección Académica	: Segundo año/Segundo Semestre Febrero - Mayo

II. DESCRIPCION DEL CURSO

Estudio de los principios hermenéuticos que debe conocer un predicador. Conocimiento, comprensión y filosofía de la predicación que debe saber un predicador o estudioso de la Palabra de Dios. Reglas para una buena interpretación de la escritura, así como para la aplicación y contextualización del texto.

III. OBJETIVOS

El Estudiante:

Conocerá los principios hermenéuticos de las Escrituras
Adquirirá conocimientos de las reglas de la buena interpretación de las escrituras.
Aprenderá a hacer buen uso de las reglas hermenéuticas en la preparación de sermones.
Tendrá un amplio conocimiento de los diferentes estilos literarios.
Podrá identificar los diferentes estilos literarios en la preparación de un Sermón.
Entenderá las diferentes figuras del lenguaje para poder interpretar las Escrituras
Podrá identificar la literatura sapiencial para la preparación de Sermones.

IV. CONTENIDO

A. ¿Qué es la Hermenéutica Bíblica?

1. Podemos dividir el proceso de estudio bíblico en tres partes:
 - a. La exégesis, que revela lo que la Escritura dice.
 - b. La hermenéutica, que revela lo que la Escritura quiere decir

- c. La aplicación, lo que revela el significado de la Escritura para la vida cotidiana.
2. ¿Por qué debemos estudiar hermenéutica?
 3. La inspiración de las Escrituras
 - a. La Biblia, es única en su clase, es la Palabra de Dios.
 - b. La Biblia da testimonio de su origen divino
 - c. La Biblia tiene un mensaje para nosotros
 4. Transmisión y traducción de las escrituras
 - a. ¿Cómo llegó la Biblia a nosotros?
-- Escritos por profetas y apóstoles
 - b. Fueron transmitidos de generación en generación
 - c. Fue traducida a nuestro idioma nativo
 5. Preparación para recibir el mensaje de la Biblia
 - a. Debemos tener un corazón dispuesto
 - b. Tenemos que ser receptivos a la Palabra de Dios

B. Principios Básicos de la Hermenéutica Parte I

1. La Claridad de las Escrituras
 - a. Observar el significado literal del texto
 - b. El uso común de las palabras
 - c. Significado gramatical de las oraciones
 - d. Reconocer el lenguaje figurado
 - e. Interpretar de acuerdo al género textual
 - f. Interpretar de acuerdo al razonamiento y natural
2. La importancia de contexto
 - a. El significado se encuentra en su contexto
 - b. El ejemplo de Pablo (1 Corintios 15:32)
 - c. Los niveles de contexto
 - d. El progreso de la revelación
3. Antecedentes Históricos
 - a. No debemos considerar el lugar de una Escritura en el progreso de la revelación, sino que también deben tenerse en cuenta los antecedentes históricos del pasaje que estemos estudiando.

C. Principios básicos de la Hermenéutica Parte II

1. Unidad y Diversidad de las Escrituras
 - a. La unidad de la Escritura
 - b. La diversidad de la Escritura

2. El Testimonio de la iglesia
 - a. Principio Cristológico
 - b. Principio del amor
 - c. Principio de la fe

3. El testimonio del Espíritu Santo
 - a. El ES da significado
 - b. El ES nos enseña
 - c. El ES revela las cosas de Dios
 - d. La obra del ES es la interpretación de la Biblia

D. Cómo interpretar las figuras retóricas

1. Sentido literal y lenguaje figurado
 - a. La Biblia emplea lenguaje figurado
 - b. ¿Qué es el lenguaje figurado?
 - c. ¿Por qué la Biblia hace uso del lenguaje figurado?

2. Figuras de discurso más importantes
 - a. metáfora
 - b. hipérbole
 - c. Antropomorfismo
 - d. metonimia
 - e. Símil
 - f. Hiocatastasis
 - g. Personificación

E. ¿Cómo entender las figuras de lenguaje?

- a. Con el fin de dar sentido al lenguaje figurado, debemos entender el significado de las figuras y cómo se relacionan en la realidad. Para poder interpretar las figuras de lenguaje, debemos entender las costumbres, la cultura y la historia del mundo bíblico.

E. Cómo interpretar proverbios, enigmas y fábulas

1. Palabras de Sabiduría
 - a. La experiencia humana
 - b. Los principios universales
 - c. La creación y la naturaleza
 - d. La persona

2. El Proverbio
 - a. Definición
 - b. Tipos de Proverbios
 - c. Cómo interpretar Proverbios
 - d. Proverbios en el NT

3. El Enigma
 - a. Definición
 - b. Propósitos

4. La Fabula
 - a. Definición
 - b. Ejemplo

F. Guía para interpretar parábolas –Parte I

1. Definición de parábola
2. Parábolas en el Antiguo Testamento
3. Parábolas del Nuevo Testamento
 - a. La función de las parábolas en los evangelios
 - b. Tipos de parábolas en los evangelios

G. Guía para interpretar parabolos – Parte II

1. Estudiar los antecedentes
 - a. Ilustraciones
 - b. Ilustraciones en la vida diaria
 - c. La vida en los días de Jesús
2. Observar la ocasión
 - a. Parábolas en respuesta a preguntas
 - b. Parábolas en respuesta a peticiones
 - c. Parábolas en respuesta a críticas
 - d. Parábolas dadas con un propósito implícito de no declararlo
3. Analizar los personajes y los hechos
 - a. Analizar los personajes
 - b. Analizar los eventos de la Parábola
 - c. Descubrir los elementos más importantes
4. Conclusión

H. Cómo interpretar alegorías y tipos

1. La Alegoría – Tiene significado espiritual
 - a. Introduccion
 - b. Alegoría en el AT
 - c. Alegoría en el NT
 - d. Directrices para interpretar alegorías
 - e. Conclusión

I. Claves para interpretar la poesía bíblica

1. Naturaleza de la poesía
 - a. Introduccion

- b. Definición
- c. Los paralelismos dentro de la poesía

- 2. La poesía en la Biblia
 - a. Poesía en el AT
 - b. Poesía en el NT

- 3. Pasos para interpretar la poesía
 - a. Esquemático la estructura
 - b. Examine las figuras retóricas
 - c. observe las conexiones contextuales
 - d. identifique el ánimo afectivo
 - e. aplique el salmo a su propia vida y a la iglesia

J. Interpretación de la narrativa bíblica

- 1. La narrativa en la Biblia

- 2. Elementos de la narrativa
 - a. Elementos
 - b. Palabras del narrador
 - c. Sigue los acontecimientos del drama
 - d. Examine el punto de vista
 - e. Considere el escenario de la historia
 - f. Preste atención a las descripciones de los personajes.

- 3. Recursos literarios comunes
 - a. imaginaria
 - b. paradoja
 - c. tono
 - d. ironía dramática
 - e. justicia poética
 - f. alusiones a otras Escrituras

- 4. Aplicación de la narrativa bíblica
 - a. Principio de la analogía
 - b. Ejemplo de interpretación por analogía
 - c. La historia bíblica y la nuestra

K. Interpretación de la Profecía

- 1. Características de la profecía
 - a. eran mensajes de Dios
 - b. tipos de discurso profético
 - c. usaban formas poéticas de discurso
 - d. eran firmes

2. Contexto histórico de los profetas del AT
 - a. profetas de AT antes del exilio
 - b. profetas posexilicos del AT
3. Claves para interpretar la profecía del AT

V. ACTIVIDADES

1. Uso de la pizarra y Uso de “PowerPoint”
2. Discusión de Preguntas y Respuestas
3. Trabajos en grupos y Talleres de desarrollo de temas para sermones
4. Ejercicios de orden cronológica y Ejercicios en Tirillas

VI. CRITERIOS DE EVALUACION

1. Administrar tres exámenes
2. Trabajos asignados
3. Talleres hechos en el salón de clase
4. Actitudes

VII. RECURSOS EDUCATIVOS

1. Texto: Hermenéutica Bíblica/ “Lee Roy Martin”
2. La Biblia y Diccionario Bíblico

VIII. CURVA

4.00 - 3.50 - A	(100-90)
3.49 - 2.50 - B	(89-80)
2.49 - 1.60 - C	(79-70)
1.59 - .80 - D	(69-60)
.79 - .00 - F	(59-0)